|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ПРИНЯТО**Педагогическим советом МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка».**Протокол №1 от «30» 08. 2024 г.* |  | *УТВЕРЖДЕНО**приказом детского сада**от 30.08.2024 г. №163.* |

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

 *Центр развития ребенка – детский сад № 253 «Белоснежка»*

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**в 2024-2025 учебном году**

Ульяновск

2024

 **Обязательная часть Программы:**

**Основная программа**: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).

**Методический комплект для реализации задач и содержания ФОП ДО**

**Возрастная группа: от 1,5 до 3 лет. Ранний возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | разделы программы | Методическое обеспечение |
| **Речевое развитие** | Формирование словаря | 1. Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с. 2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2010. – 272 с. |
| Звуковая культура речи |
| Грамматический строй речи |
| Связная речь |
| Интерес к художественной литературе | 1. Гербова В. В. Развитие речи в ясельных группах детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2022. – 120 с.2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2010. – 272 с. |
| **Познавательное развитие** | Сенсорные эталоны и познавательные действия | 1. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011.
2. Михайлова З.А. Предматематические игры с младшими дошкольниками. – СПб.: Детство-Пресс, 2011 г.

Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2013. – 128 с. |
| Математические представления  | 1. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011.
2. Михайлова З.А. Предматематические игры с младшими дошкольниками. – СПб.: Детство-Пресс, 2011 г.
 |
| Окружающий мир | Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2013. – 128 с. |
| Природа | 1. Воспитание гармоничного отношения к природе: игры-занятия с детьми 2-3 лет /авт.-сост. Н. М. Бачерова. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
2. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2013. – 128 с.
 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  | 1. Развивающие игры для детей от года до трех лет / Авт.-сост. Е. А. Бондаренко. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2003 г.2. Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Груба Г.В. Играем с малышом. – М.: Просвещение, 2011г.3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2012 г.4. Крюкова С. В., Слободяник Н. П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Генезис, 1999 г.5. Хомякова Е. Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013г.6. Голицина Н. С. Перспективное планирование в детском саду. 1-я младшая группа |
| **Физическое развитие** |  | 1. Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство» /авт.-сост. И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Е. А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012г.2.Грядкина Т. С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г. – 144 с. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | приобщение к искусству | 1. Акулова О.В., Вербенец А. М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 400 с.
2. Аксенова А. А. Развивающие занятия по изобразительной деятельности (конспекты занятий для детей 2-3 лет - М.: УЦ Перспектива, 2011г.

Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2004 г. |
| изобразительная деятельность |
| конструктивная деятельность | Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2004 г. |
| музыкальная деятельность | 1. Акулова О.В., Вербенец А. М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬ-СТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 400 с.
2. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «ДЕТСТВО». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 224 с.
3. Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». / авт.-сост. Е. Лысова, О. В. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2013г.
4. Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э.П. Костина. — М.: Просвещение, 2004. – 223 стр.

Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.М. Коплунова, И.А. Новосельцева. – СПб.: Невская нота, 2010. – 65 стр. |
| театрализованная деятельность | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программапо театрализованной деятельности «Искусство театра» (для детей 2-3 лет) |
| культурно-досуговая деятельность | Фестивальная педагогика как вектор преобразования образовательного учреждения в социокультурный центр. / Под ред. Даниловой Л.Д., Даниловой А.С. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2018. – 180 с. |
| **Прогулка** | Филиппова Т. Г. Организация совместной деятельности на прогулке. – СПб.: Детство-Пресс, 2013г. |

**Возрастная группа: от 3 до 4 лет. Младшая дошкольная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | разделы программы | Методическое обеспечение |
| **Речевое развитие** | Формирование словаря | 1. Сомкова О. Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: «Издательств «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с.  2. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший, средний возраст) / автор-сост. О.М. Ельцова. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 224 с. (Работаем по программе «ДЕТСТВО»).3. Ушакова О. С. и др. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Совершенство, 1998 г.4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 3-4 года. – М.: Мозаика-синтез, 2022. – 104 с. |
| Звуковая культура речи |
| Грамматический строй речи |
| Связная речь |
| Подготовка к обучению грамоте | Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший, средний возраст) / автор-сост. О.М. Ельцова. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 224 с. (Работаем по программе «ДЕТСТВО»). |
| Интерес к художественной литературе | 1. Ушакова О.С., Гавриш. Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998 г.2. Акулова О.В. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: 2013 г. |
| **Познавательное развитие** | Сенсорные эталоны и познавательные действия | Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А Березина, Н.О. Никонова; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 304 с. |
| Математические представления  | 1. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011.
2. Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 104 с.
3. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни / авт.-сост. Л.А. Королева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 64 с.
4. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий \авт.-сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.
 |
| Окружающий мир | 1. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни / авт.-сост. Л.А. Королева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 64 с.
2. Фестивальная педагогика как вектор преобразования образовательного учреждения в социокультурный центр. / Под ред. Даниловой Л.Д., Даниловой А.С. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2018. - 180 с.
3. Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. Симбирский Венец: Программа и методические материалы к образовательной работе с детьми дошкольного возраста по приобщению к культурно-историческим ценностям региона. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2003. – 60 с.
 |
| Природа | 1. Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А Березина, Н.О. Никонова; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 304 с.
2. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2018. – 512 с.
 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Сфера социальных отношений | 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТ-ПРЕСС», 2017. – 384 с.
2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет. Библиотека программы «От рождения до школы» – М.: Мозаика-синтез, 2018 г. – 160 с.
3. Акулова О. В. Образовательная область «Социализация. Игра». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: «Детство-Пресс», 2013г.
4. Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия / авт.-сост. Т. Д. Пашкевич. – Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2015 г.

Мосалова Л. Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2017 г. – 80 с. |
| Область формирования основ гражданственности и патриотизма | 1. Мосалова Л. Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2017 г. – 80 с.
2. Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. Симбирский Венец: Программа и методические материалы к образовательной работе с детьми дошкольного возраста по приобщению к культурно-историческим ценностям региона. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2003. – 60 с.
 |
| Сфера трудового воспитания | 1. Мосалова Л. Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2017 г. – 80 с.
2. Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2000г.

Крулехт М.В., Крулехт А.А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013 |
| Область формирования основ безопасного поведения | 1. Занятия по правилам дорожного движения. / под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г.
2. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2003г.
3. Павленко Л. Ф. Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах. Учебно-методическое пособие. Часть 1. – Ульяновск: УИПКПРО, 2003 г.
 |
| **Физическое развитие** |  | 1. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Т. С. Грядкина; ред.: А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ООО «ИЗДА-ТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 144 с. 2. Деркунская В.А. Образовательная область «Здоровье». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013 г.3. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 160 с. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | приобщение к искусству | 1. Акулова О.В., Вербенец А. М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 400 с.
2. Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития «Истоки гармонии»; раздел «Изобразительное искусство». - Ульяновск, 1997 г.
3. Вербенец А. М. Образовательная область «Художественное творчество». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – 2-е издание, исправленное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 96с.
 |
| изобразительная деятельность |
| конструктивная деятельность | Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: Сфера, 2022. – 240 с. |
| музыкальная деятельность | 1. Акулова О.В., Вербенец А. М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 400 с.
2. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «ДЕТСТВО». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 224 с.
3. Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Младшая группа. / авт.-сост. Е. Лысова, О. В. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2013г.
4. Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э.П. Костина. — М.: Просвещение, 2004. – 223 с.

Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.М. Коплунова, И.А. Новосельцева. – СПб.: Невская нота, 2010. – 65 стр. |
| театрализованная деятельность | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности«Искусство театра» (для детей 3-4 лет) |
| культурно-досуговая деятельность | Фестивальная педагогика как вектор преобразования образовательного учреждения в социокультурный центр. / Под ред. Даниловой Л.Д., Даниловой А.С. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2018. – 180 с. |
| **Прогулка** | 1. Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 г.
2. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 г.
 |

**Возрастная группа: от 4 до 5 лет. Средняя дошкольная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | разделы программы | Методическое обеспечение |
| **Речевое развитие** | Формирование словаря | 1. Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред. А. Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с. 2. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший, средний возраст) / автор-сост. О.М. Ельцова. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 224 с. (Работаем по программе «ДЕТСТВО»).3. Ушакова О.С. и др. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Совершенство, 1998г.4. Ушакова О.С.Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. – М.: Сфера, 2020. – 192 с. |
| Звуковая культура речи |
| Грамматический строй речи |
| Связная речь |
| Подготовка к обучению грамоте | 1. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Сценарии образовательной деятельности. – М.: Вентана-Граф, 2016., 48 с. |
| Интерес к художественной литературе | 1. Ушакова О.С., Гавриш. Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998 г.2. Акулова О.В. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: 2013 г. |
| **Познавательное развитие** | Сенсорные эталоны и познавательные действия | 1. Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А Березина, Н.О. Никонова; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 304 с.2. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни / авт.-сост. Л.А. Королева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 64 с. 3. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий \авт.-сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2011 г. |
| Математические представления  | 1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023 г. – 72 с.
2. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011.
 |
| Окружающий мир | 1. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2018. – 512 с.
2. Деркунская В.А. Образовательная область «Здоровье». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
3. Фестивальная педагогика как вектор преобразования образовательного учреждения в социокультурный центр. / Под ред. Даниловой Л.Д., Даниловой А.С. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2018. - 180 с.
4. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М.: ООО Элиус, 2002 г.
5. Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. Симбирский Венец: Программа и методические материалы к образовательной работе с детьми дошкольного возраста по приобщению к культурно-историческим ценностям региона. – Ульяновск: ИУПК ПРО, 2003. – 60 с.
 |
| Природа | 1. Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А Березина, Н.О. Никонова; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 304 с.
2. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2018. – 512 с.
3. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий \авт.-сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.
 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Сфера социальных отношений | 1. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. Библиотека программы «От рождения до школы» – М.: Мозаика-синтез, 2018 г. – 144 с.
2. Акулова О. В. Образовательная область «Социализация. Игра». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: «Детство-Пресс», 2013г.
3. Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная дея-тельность, развивающие занятия / авт.-сост. Т. Д. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
4. Мосалова Л. Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2013 г.
 |
| Область формирования основ гражданственности и патриотизма | 1. Мосалова Л. Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2017 г. – 80 с.
2. Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. Симбирский Венец: Программа и методические материалы к образовательной работе с детьми дошкольного возраста по приобщению к культурно-историческим ценностям региона. – Ульяновск: ИУПК ПРО, 2003. – 60 с.
 |
| Сфера трудового воспитания | 1. Дыбина О. В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2000г.
2. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М.: ООО Элиус, 2002 г.
3. Крулехт М. В., Крулехт А. А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
 |
| Область формирования основ безопасного поведения | 1. Занятия по правилам дорожного движения. / под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г.
2. Л.Ф. Павленко. Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах. Учебно-методическое пособие. Часть 1. – Ульяновск: УИПКПРО, 2003 г.
3. ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработка занятий. Изд. 2-е переработанное. / Сост. М. А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005 г.
 |
| **Физическое развитие** |  | 1. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Т. С. Грядкина; ред.: А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 144 с. 2. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с.3. Физическое развитие детей 2-7 лет: развернутое перспективное планирование по программе «Детство» /авт.-сост. И. М. Сучкова, Е.А. Мартынова, Е.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012г.4. ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработка занятий. Изд. 2-е переработанное. / Сост. М.А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005 г.5. Деркунская В.А. Образовательная область «Здоровье». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013. – 176 с. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | приобщение к искусству | 1. Акулова О.В., Вербенец А. М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 400 с.
2. Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития «Истоки гармонии»; раздел «Изобразительное искусство». - Ульяновск, 1997 г.
3. Вербенец А.М. Образовательная область «Художественное творчество». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
4. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 140с.
5. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. Учебное пособие – М.: Педагогическое общество России, 2005. - 176с.
6. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2007. - 144с.
7. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 192 с.
 |
| изобразительная деятельность |
| конструктивная деятельность | Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: Сфера, 2022. – 240 с. |
| музыкальная деятельность | 1. Акулова О.В., Вербенец А. М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 400 с.
2. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «ДЕТСТВО». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 224 с.
3. Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Средняя группа. / авт.-сост. Е. Лысова, О. В. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2013г.
4. Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э.П. Костина. — М.: Просвещение, 2004. – 223 стр.

Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.М. Коплунова, И.А. Новосельцева. – СПб.: Невская нота, 2010. – 65 стр. |
| театрализованная деятельность | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программапо театрализованной деятельности«Искусство театра» (для детей 4-5 лет) |
| культурно-досуговая деятельность | Фестивальная педагогика как вектор преобразования образовательного учреждения в социокультурный центр. / Под ред. Даниловой Л.Д., Даниловой А.С. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2018. – 180 с. |
| **Прогулка** | 1. Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 г.
2. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 г.
 |

**Возрастная группа: от 5 до 6 лет. Старшая дошкольная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | разделы программы | Методическое обеспечение |
| **Речевое развитие** | Формирование словаря | 1. Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред. А, Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с. 2. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет) / автор-сост. О.М. Ельцова. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с. (Работаем по программе «ДЕТСТВО»).3. Ушакова О.С. и др. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Совершенство, 1998г. |
| Звуковая культура речи |
| Грамматический строй речи |
| Связная речь |
| Подготовка к обучению грамоте | Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. - СПб.: «Детство-Пресс», 2011 г |
| Интерес к художественной литературе | 1. Ушакова О.С., Гавриш. Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998 г.2. Акулова О.В. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: 2013 г. |
| **Познавательное развитие** | Сенсорные эталоны и познавательные действия | 1. Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А Березина, Н.О. Никонова; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 304 с.
2. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни / авт.-сост. Л.А. Королева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 64 с.
 |
| Математические представления  | 1. Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 104 с.
2. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011.
 |
| Окружающий мир | 1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М.: ООО Элиус, 2002 г.
2. Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. Симбирский Венец: Программа и методические материалы к образовательной работе с детьми дошкольного возраста по приобщению к культурно-историческим ценностям региона. – Ульяновск: ИУПК ПРО, 2003. – 60 с.
3. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2018. – 512 с.
4. Мир путешествий по Симбирскому краю : программа воспитания. / Е.В. Олейникова, В.Г. Новопольцева и др. / Под общ. ред. Н.Ю. Майданкиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2021. – 214 с.
 |
| Природа | 1. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2018. – 512 с.
2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. – Воронец, ТЦ «Учитель», Издательство «ИП Лакоценина», 2009. – 159 с.
3. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий \авт.-сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.
 |
| **Компьютерная грамота** |  | 1. Программа эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Ис-токи гармонии». Данилова Л.Д, Кулагина Т.Ю. УИПК ПРО, 1996 г. 2. Л.Д. Данилова, И.А. Закамскова, Л.Г. Шадрина Истоки гармонии: сборник методиче-ских рекомендаций к программе эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки гармонии», раздел «Компьютерно-эстетический комплекс». – Ульяновск: ИПК ПРО, 2001 г.3. Зарецкий А., Труханов А. «Энциклопедия профессора Фортрана» - М.: Просвещение,1991 г.4. Горвиц Ю. «Новые информационные технологии в дошкольном образовании». - М.: Линка – пресс, 1998 г.5. Дошколенок + компьютер: перспективно-тематическое планирование. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет / авт-сост. Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова. – Волгоград: Учитель, 2011 г. – 179 с.1. 6. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. Планирование занятий, рекомендации, дидактический материал, консультации для родителей / авт.-сост. З.М. Габдуллина. – Волгоград: Учитель, 2010. – 139 с.
 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Сфера социальных отношений | 1. Краснощекова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н. В. Краснощекова. Изд. 3-е. – Ростов н/д.: Феникс, 2008г.
2. Акулова О.В. Образовательная область «Социализация. Игра». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: «Детство-Пресс», 2013г.
3. Развитие социальных навыков детей 5-7 лет. Познавательно-игровые занятия. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
4. Мулько И.Ф. Этика для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2009 г.
5. Бабаева Т.И. Образовательная область «Социализация». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013 г.
6. Богуславская Н.Е., Купина В.А. Весёлый этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка) – Екатеринбург: «Арго», 1997 . – 192 с.
 |
| Область формирования основ гражданственности и патриотизма | 1. Мосалова Л. Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2017 г. – 80 с.
2. Мир путешествий по Симбирскому краю: программа воспитания. / Е.В. Олейникова, В.Г. Новопольцева и др. / Под общ. ред. Н.Ю. Майданкиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2021. – 214 с.
3. Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. Симбирский Венец: Программа и методические материалы к образовательной работе с детьми дошкольного возраста по приобщению к культурно-историческим ценностям региона. – Ульяновск: ИУПК ПРО, 2003. – 60 с.
4. Правовое воспитание: Организация работы с педагогами, детьми и родителями. /авт.-сост. Т.А. Харитончик. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
 |
| Сфера трудового воспитания | 1. Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2000г.
2. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013 г.
3. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. М.: ТЦ Сфера, 2003 г.
4. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или, как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2002 г.
5. Крулехт М.В., Крулехт А.А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013. – 212 с.
6. Финансовая грамота: рабочая программа с методическими рекомендациями: пособие для педагогов ДОО / Марина Кинеева, Вероника Кузина. – Москва: Просвещение-Союз, 2023. – 64 с.
 |
| Область формирования основ безопасного поведения | 1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасность жизнедеятельности. – СПб: «Детство-Пресс», 2004 г.
2. Деркунская В.А. Образовательная область «Безопасность». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: «Детство-пресс», 2013 г. м
3. Занятия по правилам дорожного движения. / под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г.
4. Л.Ф. Павленко. Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах. Учебно-методическое пособие. Часть 1. – Ульяновск: УИПКПРО, 2003 г.
5. ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработка занятий. Изд. 2-е переработанное. / Сост. М. А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005 г.
 |
| **Физическое развитие** |  | 1. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Т. С. Грядкина; ред.: А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 144 с. (Методический комплект программы «Детство».).
2. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2017. – 256 с.
3. Физическое развитие детей 2-7 лет: развернутое перспективное планирование по программе «Детство» /авт.-сост. И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова, Е.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Деркунская В.А. Образовательная область «Здоровье». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | приобщение к искусству | 1. Акулова О.В., Вербенец А. М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 400 с.
2. Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития «Истоки гармонии»; раздел «Изобразительное искусство». - Ульяновск, 1997 г.
3. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа.: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2002 г.
4. Вербенец А. М. Образовательная область «Художественное творчество». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
5. Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-Дидактика», 2007 г.
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 128с.
7. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. Учебное пособие – М.: Педагогическое общество России, 2005. - 176с.
8. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2007. - 144с.
9. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 192 с.
 |
| изобразительная деятельность |
| конструктивная деятельность | Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: Сфера, 2022. – 240 с. |
| музыкальная деятельность | 1. Акулова О.В., Вербенец А. М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 400 с.
2. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «ДЕТСТВО». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 224 с.
3. Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Старшая группа. / авт.-сост. Е. Лысова, О. В. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2013г.
4. Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э.П. Костина. — М.: Просвещение, 2004. – 223 стр.
5. Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.М. Коплунова, И.А. Новосельцева. – СПб.: Невская нота, 2010. – 65 стр.
 |
| театрализованная деятельность | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программапо театрализованной деятельности«Искусство театра»(для детей 5-6 лет) |
| культурно-досуговая деятельность | Фестивальная педагогика как вектор преобразования образовательного учреждения в социокультурный центр. / Под ред. Даниловой Л.Д., Даниловой А.С. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2018. – 180 с. |
| **Прогулка** | 1. Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 г.
2. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 г.
 |

**Возрастная группа: от 6 до 7 лет. Подготовительная к школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | разделы программы | Методическое обеспечение |
| **Речевое развитие** | Формирование словаря | 1. Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как ра-ботать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с.
2. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / автор-сост. О.М. Ельцова. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 208 с. (Работаем по программе «ДЕТСТВО»).
3. Ушакова О. С. и др. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Совершенство, 1998 г.

Ушакова О. С. Развитие речи детей 6-7 лет. – М.: «Вентана-Граф», 2011 . – 120 с. |
| Звуковая культура речи |
| Грамматический строй речи |
| Связная речь |
| Подготовка к обучению грамоте | Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. - СПб.: «Детство-Пресс», 2011 г |
| Интерес к художественной литературе | 1. Ушакова О.С., Гавриш. Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998 г.2. Акулова О.В. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: 2013 г. |
| **Познавательное развитие** | Сенсорные эталоны и познавательные действия | 1. Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А Березина, Н.О. Никонова; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 304 с.
2. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий \авт.-сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.
3. Кушнир Н.Я. Игровые комплексы для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. – Мозырь: Белый вечер, 2004.
 |
| Математические представления  | 1. Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 104 с.
2. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011.
 |
| Окружающий мир | 1. Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. Симбирский венец: Программа и методические материалы к образовательной работе с детьми дошкольного возраста по приобщению к культурно-историческим ценностям региона. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2003. - 60 с.
2. Правовое воспитание: Организация работы с педагогами, детьми и родителями. /авт.-сост. Т. А. Харитончик. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2000г. |
| Природа | 1.Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2018. – 512 с.2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. – Воронец, ТЦ «Учитель», Издательство «ИП Лакоценина», 2009. – 159 с. |
| **Компьютерная грамота** |  | 1. Программа эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Ис-токи гармонии». Данилова Л.Д, Кулагина Т.Ю. УИПК ПРО, 1996 г. 2. Л.Д. Данилова, И.А. Закамскова, Л.Г. Шадрина Истоки гармонии: сборник методиче-ских рекомендаций к программе эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки гармонии», раздел «Компьютерно-эстетический комплекс». – Ульяновск: ИПК ПРО, 2001 г.3. Зарецкий А., Труханов А. «Энциклопедия профессора Фортрана» - М.: Просвещение,1991 г.4. Горвиц Ю. «Новые информационные технологии в дошкольном образовании».- М.: Линка – пресс, 1998 г.5. Дошколенок + компьютер: перспективно-тематическое планирование. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет / авт-сост. Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова. – Волгоград: Учитель, 2011 г. – 179 с.6. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. Планирование занятий, рекомендации, дидактический материал, консультации для родителей / авт.-сост. З.М. Габдуллина. – Волгоград: Учитель, 2010. – 139 с. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Сфера социальных отношений | 1. Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. – 120 с.
2. Акулова О. В. Образовательная область «Социализация. Игра». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: «Детство-Пресс», 2013г.
3. Развитие социальных навыков детей 5-7 лет. Познавательно-игровые занятия. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
4. Правовое воспитание: Организация работы с педагогами, детьми и родителями. /авт.-сост. Т. А. Харитончик. – 2-е изд. – Волгоград: Учи-тель, 2012 г.
5. Мулько И.Ф. Этика для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2009 г.
 |
| Область формирования основ гражданственности и патриотизма | 1.Мосалова Л. Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2017 г. – 80 с.2. Мир путешествий по Симбирскому краю: программа воспитания. /Е.В. Олейникова, В.Г. Новопольцева и др. / Под общ. ред. Н.Ю. Майданкиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2021. – 214 с.3. Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. Симбирский Венец: Программа и методические материалы к образовательной работе с детьми дошкольного возраста по приобщению к культурно-историческим ценностям региона. – Ульяновск: ИУПК ПРО, 2003. – 60 с.4.Махнева Н.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.: Сфера, 2009.1. Бабаева Т.И. Образовательная область «Социализация». Метод. комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013 г.
 |
| Сфера трудового воспитания | 1. Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2000г.
2. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013 г.
3. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. М.: ТЦ Сфера, 2003 г.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.
5. Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002 г.
6. Крулехт М. В., Крулехт А. А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013 г.
 |
| Область формирования основ безопасного поведения | 1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасность жизнедеятельности. – СПб: «Детство-Пресс», 2004 г.
2. Деркунская В.А. Образовательная область «Безопасность». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: «Детство-Пресс», 2013 г.
3. Авдеева Н.Н. ПДД: система обучения дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
 |
| **Физическое развитие** |  | 1. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Т. С. Грядкина; ред.: А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 144 с. (Методический комплект программы «Детство».).
2. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2017. – 256 с.
3. Физическое развитие детей 2-7 лет: развернутое перспективное планирование по программе «Детство» /авт.-сост. И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова, Е.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012г.
4. Деркунская В.А. Образовательная область «Здоровье». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013 г.
 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | приобщение к искусству | 1. Акулова О.В., Вербенец А. М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 400 с.
2. Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития «Истоки гармонии»; раздел «Изобразительное искусство». - Ульяновск, 1997 г.
3. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2002 г.
4. Вербенец А.М. Образовательная область «Художественное творчество». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Дет-ство-Пресс, 2013 г.
5. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-Дидактика», 2007 г.
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112с.
7. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. Учебное пособие – М.: Педагогическое общество России, 2005. - 176с.
8. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2007. - 144с.
9. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живопи-сью. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 192 с.
 |
| изобразительная деятельность |
| конструктивная деятельность | Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: Сфера, 2022. – 240 с. |
| музыкальная деятельность | 1. Акулова О.В., Вербенец А. М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 400 с.
2. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «ДЕТСТВО». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 224 с.
3. Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Подготовительная группа. / авт.-сост. Е. Лысова, О. В. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
4. Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э.П. Костина. — М.: Просвещение, 2004. – 223 стр.

Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.М. Коплунова, И.А. Новосельцева. – СПб.: Невская нота, 2010. – 65 стр. |
| театрализованная деятельность | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программапо театрализованной деятельности«Искусство театра» (для детей 6-7 лет) |
| культурно-досуговая деятельность | Фестивальная педагогика как вектор преобразования образовательного учреждения в социокультурный центр. / Под ред. Даниловой Л.Д., Даниловой А.С. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2018. – 180 с. |
| **Прогулка** |  | 1. Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 г.
2. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 г.
3. Филиппова Т. Г. Организация совместной деятельности на прогулке. – СПб.: Детство-Пресс, 2013г.
 |

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**

1. **Английский язык**

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

 подготовительная группа

* 1. Английский язык. ABC-book & Прописи. ФГОС / Художник: Вовикова А., Гончарова Д., Немирова Е., Рюмина М., Куранова Е., Шабалина В., Морозова Ю. // Серия: Рабочая тетрадь дошкольника – Издательство: «Стрекоза», 2020 г. – 32 с.
	2. Бибалетова М.З. Английский язык для маленьких / М.З. Биболетова. – М.; 1994г., с.3-5.
	3. Блокнот занимательных заданий для детей 4-7 лет. English Alphabet: соедини по точкам. Задачки, прописи, ребусы, раскраски, лабиринты / ФГОС ДО // Серия: Блокнот с заданиями – Издательство: Учитель, 2023 г. – 64 с.
	4. Боева Н.Б., Попова Н.П. Великобритания. География. История. Культура. Учебное пособие на английском языке / Н.Б. Боева – Ростов н/Д: Изд-во РГПУ; 1996г., с.54-59.
	5. Верещагина И.Н. Книга для учителя / И.Н. Верещагина – М.: «Просвещение» 1995г., с.20-23.
	6. Васильева И. Рабочая тетрадь дошкольника. Английский язык. Первые слова / И. Васильева / Художники: Гончарова Д., Артюх А., Рюмина М. // Серия: Рабочая тетрадь дошкольника – Издательство: «Стрекоза», 2020 г. – 34 с.
	7. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н.Д. Гальскова – М.:АРКТИ; 2004г. – 192с.
	8. Грызулина И.П. Я играю и учу английский / И.П. Грызулина – М., 1993г., с.5-8.
	9. Гурин Ю.В. Английский для малышей: Учим буквы, запоминаем слова / Ю.В. Гурин – CПб.; 2007г.
	10. Епанчинцева Н.Д. Учимся говорить по-английски в детском саду / Н.Д.Епанчинцева – Белгород; 2008г.
	11. Коньшева А.В. Английский для малышей / А.В Коньшева – CПб.; 2010г.
	12. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории – Д.: 2001г.
	13. Литвиненко С.В. Английский язык: 5-6 лет / С.В. Литвиненко. – М.: АСТ: Астрель, 2015. – 46 с.
	14. Малова О.В. Ребёнок изучает английский язык: методическое пособие по английскому языку для педагогов ДОУ / под ред. О.В. Маловой. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.
	15. Негневицкая Е.И. Книга для учителя к учебному пособию по английскому языку для I класса (6 лет) общеобразовательных учреждений / Е.И. Негневицкая, З.Н. Никитенко и др. – М.: Просвещение, 1994. – 171 с.
	16. Пруидзе Е.Ш. Весёлый английский для маленьких друзей: пособие для устных занятий с детьми 4-6 лет / У.Ш. Пруидзе. – Ростов н/Д: Легион, 2014. – 160 с.
	17. Трифонова Н.М. Мои первые английские слова / Н.М Трифонова – М.:2006г.
	18. Шалаева Г.П. Времена года. Английский для детей / Г.П. Шалаева – М.: 2007г.
	19. Шалаева Г.П. Все обо мне. Английский для детей / Г.П Шалаева. – М.: 2007г.
	20. Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша / Г.П Шалаева. – М.: 2006г.
	21. Khimunina T.N. и др. Customs, Traditions and Festal of Great Britain / T.N. Khimunina – М.:Просвещение; 1984г.
	22. Vaks A. Play and Learn English / A. Vaks. – Спб.; 1997г.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

старшая группа

* 1. Английский язык. ABC-book & Прописи. ФГОС / Художник: Вовикова А., Гончарова Д., Немирова Е., Рюмина М., Куранова Е., Шабалина В., Морозова Ю. // Серия: Рабочая тетрадь дошкольника – Издательство: «Стрекоза», 2020 г. – 32 с.
	2. Бибалетова М.З. Английский язык для маленьких / М.З. Биболетова. – М.; 1994г., с.3-5.
	3. Боева Н.Б., Попова Н.П. Великобритания. География. История. Культура. Учебное пособие на английском языке / Н.Б. Боева – Ростов н/Д: Изд-во РГПУ; 1996г., с.54-59.
	4. Васильева И., Семакина Е. Рабочая тетрадь дошкольника. Английский язык. Алфавит и прописи / И. Васильева, Е. Семакина / Художник: Артюх А. А., Воробьев А., Рюмина М., Бочкова А. // Серия: Рабочая тетрадь дошкольника – Издательство: «Стрекоза», 2020 г. – 32 с.
	5. Верещагина И.Н. Книга для учителя / И.Н. Верещагина – М.: «Просвещение» 1995г., с.20-23.
	6. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н.Д. Гальскова – М.:АРКТИ; 2004г. – 192с.
	7. Грызулина И.П. Я играю и учу английский / И.П. Грызулина – М., 1993г., с.5-8.
	8. Гурин Ю.В. Английский для малышей: Учим буквы, запоминаем слова / Ю.В. Гурин – CПб.; 2007г.
	9. Епанчинцева Н.Д. Учимся говорить по-английски в детском саду / Н.Д.Епанчинцева – Белгород; 2008г.
	10. Коньшева А.В. Английский для малышей / А.В Коньшева – CПб.; 2010г.
	11. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории – Д.: 2001г.
	12. Литвиненко С.В. Английский язык: 5-6 лет / С.В. Литвиненко. – М.: АСТ: Астрель, 2015. – 46 с.
	13. Малова О.В. Ребёнок изучает английский язык: методическое пособие по английскому языку для педагогов ДОУ / под ред. О.В. Маловой. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.
	14. Негневицкая Е.И. Книга для учителя к учебному пособию по английскому языку для I класса (6 лет) общеобразовательных учреждений / Е.И. Негневицкая, З.Н. Никитенко и др. – М.: Просвещение, 1994. – 171 с.
	15. Пруидзе Е.Ш. Весёлый английский для маленьких друзей: пособие для устных занятий с детьми 4-6 лет / У.Ш. Пруидзе. – Ростов н/Д: Легион, 2014. – 160 с.
	16. Тетрадь по английскому языку. Часть 1. Тетрадь для рисования. Солнечные ступеньки // Серия: Рабочие тетради дошкольника. – Издательство: «УДИВиТ», 2022 г. – 32 с.
	17. Тетрадь по английскому языку. Часть 2. Тетрадь для рисования. Солнечные ступеньки // Серия: Рабочие тетради дошкольника. – Издательство: «УДИВиТ», 2022 г. – 32 с.
	18. Трифонова Н.М. Мои первые английские слова / Н.М Трифонова – М.:2006г.
	19. Шалаева Г.П. Времена года. Английский для детей / Г.П. Шалаева – М.: 2007г.
	20. Шалаева Г.П. Все обо мне. Английский для детей / Г.П Шалаева. – М.: 2007г.
	21. Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша / Г.П Шалаева. – М.: 2006г.
	22. Khimunina T.N. и др. Customs, Traditions and Festal of Great Britain / T.N. Khimunina – М.:Просвещение; 1984г.
	23. Vaks A. Play and Learn English / A. Vaks. – Спб.; 1997 г.

**2. Хореография**

1. Программа эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки гармонии». Ульяновск 1996.-80с.
2. Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития «Истоки гармонии»; раздел «Хореография». - Ульяновск, 1997 г.- 104с.
3. Буренина А. И. «Ритмическая мозаика»: (Программа по ритмической пластике для детей дошколь­ного и младшего школьного возраста). — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО,2000. - 220 с.
4. Михайлова М.Л., Горбина Е. Поем, играем, танцуем дома и в детском саду.- Ярославль: академия развития, 1996. .- 240с.
5. «Музыкально – двигательные упражнения в детском саду». Сост. Раевская -Е.П..- М.: Просвещение, 1991 .- 230с.
6. Ветлугина Н. « Музыкальный букварь», - М.: Музыка , 1998 .- 120с.

**3. Авторские, региональные программы**

1. Подготовка дошкольников к обучению каллиграфии: программа. /Сост. Калинина Н.В., Разинкина А.В. – Ульяновск: ИПК ПРО, 1996 г.
2. Симбирские этюды: программа по развитию у старших дошкольников представлений о человеке в истории и культуре средствами музейной педагогики. / Власова Л.В., Захарова Л.М., Иванушкин Т.Б. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2006 г.

5. Истоки гармонии: авторская программа эстетического воспитания и творческого развития дошкольников. / Л.Д. Данилова, Т.Ю. Кулагина – Ульяновск: ИПК ПРО, 1996 г.

**4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

1. Безруких М.М. Леворукий ребенок в школе и дома. - Екатеринбург: У-Фактория, 2004.

2. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. - Волгоград: КОРИФЕЙ, 2008.

3. Доскин В.А., Голубева Л.Г. «Растём здоровыми». - М.: Просвещение, 2002 г.

4. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001 г.

5. Евдокимова Е.С. Детский сад и семья». - М: Мозаика – синтез, 2007.

6. Организация взаимодействия семьи и детского сада в развитии художественно-одарённых детей: методические рекомендации / Под ред. Л.Д. Даниловой, А.С. Даниловой. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2015. – 140 с.

7. Пастухова И.О. Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДОУ и семьи. – М.: ТЦ «Сфера», 2007.

8. Рик Т. «Сказки и пьесы для семьи и детского сада». - М: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.

**5. Работа с педагогическим коллективом**

1. Белая К.Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

2. Белая К.Ю. Руководство ДОУ: Контрольно-диагностическая функция. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

3. Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

4. Елжова Н. В. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении: педсоветы, семинары, методические объединения / Н. В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 245 с.

5. Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, формы работы/ автор-составитель Л. В. Шмонина, О. И. Зайцева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 215 с.

6. Кузьмин С. В. Программный подход в управлении качеством дошкольного образования. – М.: Обруч, 2010. – 128 с.

7. Настольная книга методиста детского сада/ Автор-составитель Честнова Н.Ю. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.

8. Рылеева Е.В., Барсукова Л.С. Управление качеством социального развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения; Пособие для руководителей и методистов, 2-е издание. – М.: Айрис – пресс, 2004.

9. Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**

1. **Английский язык**

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

 подготовительная группа

* 1. Английский язык. ABC-book & Прописи. ФГОС / Художник: Вовикова А., Гончарова Д., Немирова Е., Рюмина М., Куранова Е., Шабалина В., Морозова Ю. // Серия: Рабочая тетрадь дошкольника – Издательство: «Стрекоза», 2020 г. – 32 с.
	2. Бибалетова М.З. Английский язык для маленьких / М.З. Биболетова. – М.; 1994г., с.3-5.
	3. Блокнот занимательных заданий для детей 4-7 лет. English Alphabet: соедини по точкам. Задачки, прописи, ребусы, раскраски, лабиринты / ФГОС ДО // Серия: Блокнот с заданиями – Издательство: Учитель, 2023 г. – 64 с.
	4. Боева Н.Б., Попова Н.П. Великобритания. География. История. Культура. Учебное пособие на английском языке / Н.Б. Боева – Ростов н/Д: Изд-во РГПУ; 1996г., с.54-59.
	5. Верещагина И.Н. Книга для учителя / И.Н. Верещагина – М.: «Просвещение» 1995г., с.20-23.
	6. Васильева И. Рабочая тетрадь дошкольника. Английский язык. Первые слова / И. Васильева / Художники: Гончарова Д., Артюх А., Рюмина М. // Серия: Рабочая тетрадь дошкольника – Издательство: «Стрекоза», 2020 г. – 34 с.
	7. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н.Д. Гальскова – М.:АРКТИ; 2004г. – 192с.
	8. Грызулина И.П. Я играю и учу английский / И.П. Грызулина – М., 1993г., с.5-8.
	9. Гурин Ю.В. Английский для малышей: Учим буквы, запоминаем слова / Ю.В. Гурин – CПб.; 2007г.
	10. Епанчинцева Н.Д. Учимся говорить по-английски в детском саду / Н.Д.Епанчинцева – Белгород; 2008г.
	11. Коньшева А.В. Английский для малышей / А.В Коньшева – CПб.; 2010г.
	12. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории – Д.: 2001г.
	13. Литвиненко С.В. Английский язык: 5-6 лет / С.В. Литвиненко. – М.: АСТ: Астрель, 2015. – 46 с.
	14. Малова О.В. Ребёнок изучает английский язык: методическое пособие по английскому языку для педагогов ДОУ / под ред. О.В. Маловой. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.
	15. Негневицкая Е.И. Книга для учителя к учебному пособию по английскому языку для I класса (6 лет) общеобразовательных учреждений / Е.И. Негневицкая, З.Н. Никитенко и др. – М.: Просвещение, 1994. – 171 с.
	16. Пруидзе Е.Ш. Весёлый английский для маленьких друзей: пособие для устных занятий с детьми 4-6 лет / У.Ш. Пруидзе. – Ростов н/Д: Легион, 2014. – 160 с.
	17. Трифонова Н.М. Мои первые английские слова / Н.М Трифонова – М.:2006г.
	18. Шалаева Г.П. Времена года. Английский для детей / Г.П. Шалаева – М.: 2007г.
	19. Шалаева Г.П. Все обо мне. Английский для детей / Г.П Шалаева. – М.: 2007г.
	20. Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша / Г.П Шалаева. – М.: 2006г.
	21. Khimunina T.N. и др. Customs, Traditions and Festal of Great Britain / T.N. Khimunina – М.:Просвещение; 1984г.
	22. Vaks A. Play and Learn English / A. Vaks. – Спб.; 1997г.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

старшая группа

* 1. Английский язык. ABC-book & Прописи. ФГОС / Художник: Вовикова А., Гончарова Д., Немирова Е., Рюмина М., Куранова Е., Шабалина В., Морозова Ю. // Серия: Рабочая тетрадь дошкольника – Издательство: «Стрекоза», 2020 г. – 32 с.
	2. Бибалетова М.З. Английский язык для маленьких / М.З. Биболетова. – М.; 1994г., с.3-5.
	3. Боева Н.Б., Попова Н.П. Великобритания. География. История. Культура. Учебное пособие на английском языке / Н.Б. Боева – Ростов н/Д: Изд-во РГПУ; 1996г., с.54-59.
	4. Васильева И., Семакина Е. Рабочая тетрадь дошкольника. Английский язык. Алфавит и прописи / И. Васильева, Е. Семакина / Художник: Артюх А. А., Воробьев А., Рюмина М., Бочкова А. // Серия: Рабочая тетрадь дошкольника – Издательство: «Стрекоза», 2020 г. – 32 с.
	5. Верещагина И.Н. Книга для учителя / И.Н. Верещагина – М.: «Просвещение» 1995г., с.20-23.
	6. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н.Д. Гальскова – М.:АРКТИ; 2004г. – 192с.
	7. Грызулина И.П. Я играю и учу английский / И.П. Грызулина – М., 1993г., с.5-8.
	8. Гурин Ю.В. Английский для малышей: Учим буквы, запоминаем слова / Ю.В. Гурин – CПб.; 2007г.
	9. Епанчинцева Н.Д. Учимся говорить по-английски в детском саду / Н.Д.Епанчинцева – Белгород; 2008г.
	10. Коньшева А.В. Английский для малышей / А.В Коньшева – CПб.; 2010г.
	11. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории – Д.: 2001г.
	12. Литвиненко С.В. Английский язык: 5-6 лет / С.В. Литвиненко. – М.: АСТ: Астрель, 2015. – 46 с.
	13. Малова О.В. Ребёнок изучает английский язык: методическое пособие по английскому языку для педагогов ДОУ / под ред. О.В. Маловой. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.
	14. Негневицкая Е.И. Книга для учителя к учебному пособию по английскому языку для I класса (6 лет) общеобразовательных учреждений / Е.И. Негневицкая, З.Н. Никитенко и др. – М.: Просвещение, 1994. – 171 с.
	15. Пруидзе Е.Ш. Весёлый английский для маленьких друзей: пособие для устных занятий с детьми 4-6 лет / У.Ш. Пруидзе. – Ростов н/Д: Легион, 2014. – 160 с.
	16. Тетрадь по английскому языку. Часть 1. Тетрадь для рисования. Солнечные ступеньки // Серия: Рабочие тетради дошкольника. – Издательство: «УДИВиТ», 2022 г. – 32 с.
	17. Тетрадь по английскому языку. Часть 2. Тетрадь для рисования. Солнечные ступеньки // Серия: Рабочие тетради дошкольника. – Издательство: «УДИВиТ», 2022 г. – 32 с.
	18. Трифонова Н.М. Мои первые английские слова / Н.М Трифонова – М.:2006г.
	19. Шалаева Г.П. Времена года. Английский для детей / Г.П. Шалаева – М.: 2007г.
	20. Шалаева Г.П. Все обо мне. Английский для детей / Г.П Шалаева. – М.: 2007г.
	21. Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша / Г.П Шалаева. – М.: 2006г.
	22. Khimunina T.N. и др. Customs, Traditions and Festal of Great Britain / T.N. Khimunina – М.:Просвещение; 1984г.
	23. Vaks A. Play and Learn English / A. Vaks. – Спб.; 1997 г.

**9. Хореография**

1. Программа эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки гармонии». Ульяновск 1996.-80с.
2. Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития «Истоки гармонии»; раздел «Хореография». - Ульяновск, 1997 г.- 104с.
3. Буренина А. И. «Ритмическая мозаика»: (Программа по ритмической пластике для детей дошколь­ного и младшего школьного возраста). — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО,2000. - 220 с.
4. Михайлова М.Л., Горбина Е. Поем, играем, танцуем дома и в детском саду.- Ярославль: академия развития, 1996. .- 240с.
5. «Музыкально – двигательные упражнения в детском саду». Сост. Раевская -Е.П..- М.: Просвещение, 1991 .- 230с.
6. Ветлугина Н. « Музыкальный букварь», - М.: Музыка , 1998 .- 120с.
7. **Авторские, региональные программы**
8. Подготовка дошкольников к обучению каллиграфии: программа. /Сост. Калинина Н.В., Разинкина А.В. – Ульяновск: ИПК ПРО, 1996 г.
9. Симбирские этюды: программа по развитию у старших дошкольников представлений о человеке в истории и культуре средствами музейной педагогики. / Власова Л.В., Захарова Л.М., Иванушкин Т.Б. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2006 г.

5. Истоки гармонии: авторская программа эстетического воспитания и творческого развития дошкольников. / Л.Д. Данилова, Т.Ю. Кулагина – Ульяновск: ИПК ПРО, 1996 г.